

Sākotnējā situācija

Bērns izmanto datoru ar interfeisu dzimtajā valodā, spēlē spēles dzimtajā valodā un pārlūko mājaslapas dzimtajā valodā.

Vēlamā situācija

Bērns prot izmantot datoru ar interfeisu mērķa valodā, neiebilst spēlēt spēles vai pārlūkot mājaslapas mērķa valodā.

Padariet datoru par regulāru mērķa valodas ievades avotu. Izmantojiet bērna interesi par datoru kā motivāciju regulārai saskarsmei ar mērķa valodu. Datoru var izmantot kā kontekstu dažādām aktivitātēm. Izmantojiet idejas no sekojošām kartiņām.

{paņemiet nākamo kartiņu}

VALODA

Tehnoloģija 3 Dators

Parādiet bērnam, ka ir iespējams skatīties viņa/viņas mīļāko multeni mērķa valodā internetā. Šim mērķim jums, iespējams, vajadzēs kopā iemācīties rakstīt dažus vārdus mērķa valodā. Vēlākā stadijā jūs varat nolikt vārdus bērnam priekšā un aicināt uzrakstīt tos patstāvīgi.

VALODA

Tehnoloģija 3 Dators

Uzstādiet kādu interesantu programmu mērķa valodā. Tā var būt jauna programma vai kāda, ko bērns regulāri izmanto. Iespējams, ka sākumā jums tas būs jādara kopā, lai pārliecinātos, ka bērns ir motivēts turpināt patstāvīgi.

VALODA

Tehnoloģija 3 Dators

Atveriet mājaslapu, kas bērnam ir saistoša, mērķa valodā. Pārliecinieties, ka valodas klāsts sākotnēji ir minimāls. Tie var būt daži vārdi, dziesmas u.t.l.

VALODA

Tehnoloģija 3 Dators

Atrodiet bērnam dažas mājaslapas mērķa valodā. Izpētiet tās kopā. Mēģiniet piesaistīt bērna uzmanību kaut kam, kas nav pieejams līdzīgās mājaslapās, ko bērns izmanto, dzimtajā valodā.

VALODA

Tehnoloģija 3 Dators

Atrodiet bērnam interesantu spēli mērķa valodā. Būs noderīgi, ja spēle būs ar skaņu, un laiku pa laikam skanēs arī runa tā, lai bērns to regulāri dzird.

VALODA

Tehnoloģija 3 Dators

Noskatieties mērķa valodā programmu, kas bērnam patīk. Daudzas programmas var atrast internetā. Tās var būt programmas par dzīvniekiem, sportu u.t.t. Ja jūs zināt, ka programma ir bērnam potenciāli interesanta, varat to vienkārši ieslēgt un sākt skatīties. Bērns jums drīz vien pievienosies.

VALODA

