



Phase 0. Réfléchir

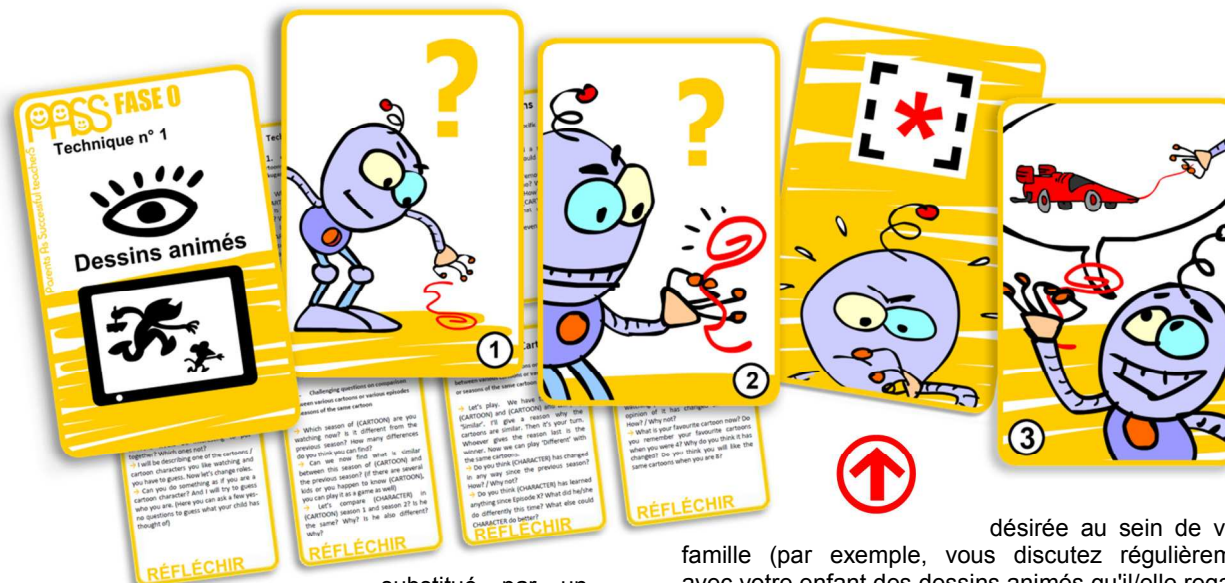
Les documents du PASS au stade de la Phase 0 aident les parents à faire le premier pas vers la présentation d'une culture de la réflexion au sein de la famille. Il vous sera offert de nombreux exemples de questions qui vous aideront à établir une tradition utile dans votre façon de communiquer avec votre



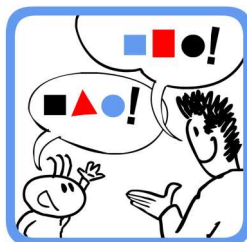
enfant. Cette communication aidera votre enfant à développer une attitude positive vis-à-vis des défis et ainsi de créer la fondation nécessaire aux activités supplémentaires visant à assister votre enfant à apprendre à réfléchir de manière plus efficace.

Les documents, au Stade de la Phase 0, sont organisés selon les situations possibles rencontrées par de nombreuses familles : enfants regardant des dessins animés, parents lisant un livre à leurs enfants, construire quelque chose avec ses enfants (par exemple, à partir de blocs de LEGO), etc. Chaque situation est désignée comme une « technique », car il vous sera proposé un système de questions qui vous aideront à enrichir votre manière de communiquer avec votre enfant dans chaque situation. Certaines de ces questions peuvent également conduire à de nouvelles activités intéressantes et responsabilisantes que votre enfant peut adopter.

Les situations ou techniques sont organisées par ensemble de cartes. Chacune de ces techniques est numérotée et présente une conception unique. Toutes les cartes se trouvant dans une technique sont également numérotées. Vous pouvez également suivre l'ordre proposé ou organiser le travail de toute autre façon que vous trouverez appropriée. Un mot tapé en MAJUSCULES signifie qu'il devrait être



substitué par un exemple précis correspondant à votre enfant. Par exemple, Bob l'éponge doit être utilisé au lieu de DESSIN ANIME, Winnie l'Ourson au lieu de PERSONNAGE, David (ou tout autre nom provenant des amis de votre enfant) au lieu d'AMI.



L'ensemble des documents du PASS pré suppose une communication entre le parent et l'enfant et, par conséquent, prend place sous le contrôle de l'adulte. Les documents du PASS ont une structure sous forme de module. En tant que parent, vous pouvez décider d'omettre certaines cartes ou même la technique dans son entier si vous considérez qu'elles ne sont pas appropriées pour votre enfant, dû à des raisons variées. Ceci ne doit en aucune façon vous empêcher de bénéficier des documents dans leur ensemble. Au Stade de la phase 0 du PASS, les situations initiales et désirées sont décrites dans chaque technique. Si vous avez déjà atteint la situation

désirée au sein de votre famille (par exemple, vous discutez régulièrement avec votre enfant des dessins animés qu'il/elle regarde et lui posez de nombreuses questions qui n'ont pas seulement une réponse correcte), vous pouvez démarrer avec les documents de la Phase 1 ou utiliser la documentation de la Phase 0 à partir d'une technique différente. Si la situation désirée ne s'applique pas à votre famille, choisissez les techniques qui vous semblent plus naturelles dans votre milieu familial et essayez d'amener certaines des questions proposées dans vos conversations avec votre enfant. Veuillez noter que seul un petit nombre de possibilités est décrit dans les cartes. Vous comprendrez la logique des questions très rapidement. N'hésitez donc pas à proposer des questions alternatives qui, à votre avis, fonctionneront mieux dans votre situation. Veuillez également partager votre expérience avec nous - vos commentaires sont précieux pour la réussite de notre projet.

