

## Fase 0 – Denken

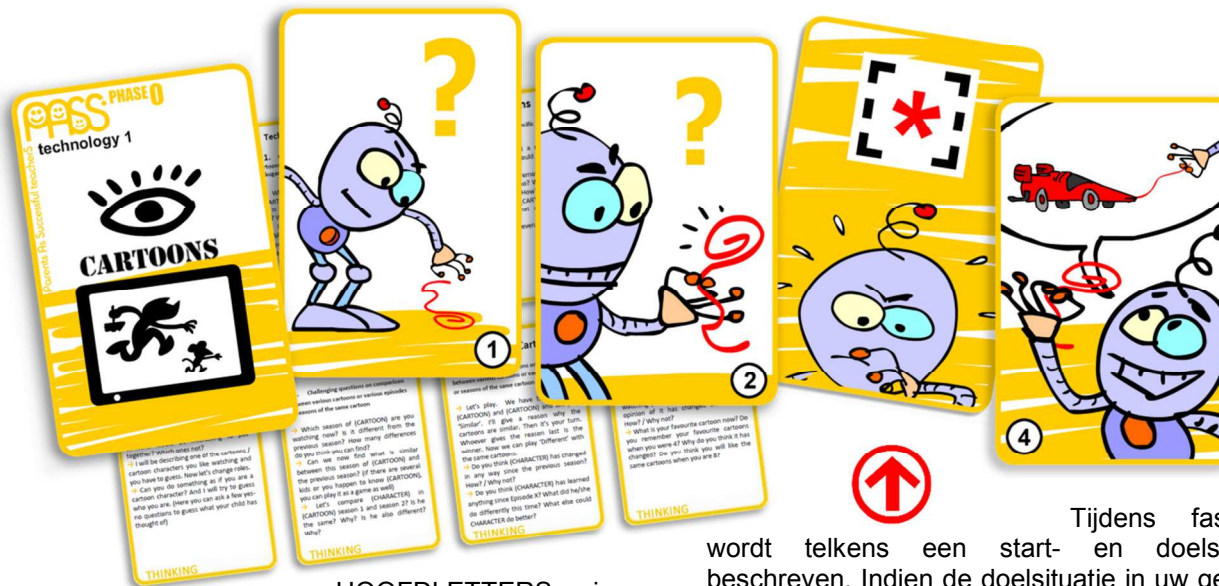
PASS materialen van fase 0 helpen de ouder om de eerste stappen te zetten bij het introduceren van een denkcultuur binnen het gezin. U wordt voorzien van voorbeelden van vragen die u helpen om nuttige gewoontes op te bouwen in de communicatie met uw



kind. Hierdoor ontwikkelt uw kind een positieve houding ten opzichte van uitdagende vragen, wat als basis kan dienen voor verdere activiteiten die zijn gericht op het helpen van uw kind om meer doelgericht te denken.

De materialen van fase 0 zijn gerangschikt aan de hand van mogelijke situaties die in veel gezinnen voorkomen: kinderen die tekenfilms kijken, ouders die hun kinderen voorlezen, bouwen (bijvoorbeeld met LEGO), etc. Naar deze situaties wordt verwezen met de term “*technologie*”, waarbij u een reeks vragen wordt aangeboden die u zal helpen om de manier waarop u in de gegeven situaties met uw kind communiceert te verrijken. Sommige van deze vragen kunnen ook leiden tot het oppakken van nieuwe interessante en verrijkende activiteiten door uw kind.

De situaties/technologieën zijn gerangschikt in een aantal sets kaarten. Elk van de technologieën is genummerd en heeft zijn eigen design. Elke kaart is tevens genummerd. U kunt bij het gebruik echter elke gewenste volgorde aanhouden. Indien een woord in



HOOFDLETTERS is gedrukt, betekent dit dat het dient te worden vervangen met een specifiek voorbeeld dat relevant is voor uw kind. Bijvoorbeeld: Sponge Bob in plaats van TEKENFILM, Winnie-de-Poeh in plaats van KARAKTER, een specifieke naam van een vriend van uw kind in plaats van VRIEND.



Alle PASS materialen veronderstellen communicatie tussen ouder en kind en vinden daarom plaats onder leiding van de ouder. PASS materialen hebben daarnaast een modulestructuur. Als ouder kunt u beslissen om een kaart of zelfs een hele technologie niet te gebruiken indien u deze om welke reden dan ook niet geschikt acht voor uw kind. Dit zou u niet moeten beletten om voordeel te ondervinden van het materiaal als geheel.

Tijdens fase 0 wordt telkens een start- en doelsituatie beschreven. Indien de doelsituatie in uw gezin al is bereikt (b.v. u spreekt regelmatig met uw kind over tekenfilms, hij/zij kijkt en stelt veel open vragen), dan kunt u aan de slag met materiaal van Fase 1 of Fase 0-materiaal voor een andere *technologie*. Indien de doelsituatie in uw gezin nog niet bereikt is, kies dan de *technologieën* die u het meest natuurlijk lijken en probeer de voorgestelde vragen toe te passen tijdens de conversaties met uw kind. Hou er rekening mee dat er op de kaarten slechts een beperkt aantal situaties zijn beschreven. U zult de logica achter de vragen snel begrijpen en uw eigen vragen kunnen bedenken. Wij vernemen graag meer over uw ervaringen – uw feedback is uiterst waardevol voor het uiteindelijke succes van ons project.

